**EDITAL PARA SELEÇÃO DE ALUNOS PARA O PROJETO DE EXTENSÃO ENTRE CAPÍTULOS – Ativismo Judicial: os perigos de se transformar o STF em inimigo ficcional –** Georges Abboud

O Instituto de Educação Superior Raimundo Sá, no uso de suas atribuições, torna pública a abertura de inscrições e estabelece normas relativas ao processo de seleção de discentes de estudantes **EDITAL PARA SELEÇÃO DE ALUNOS PARA O PROJETO DE EXTENSÃO PROJETO DE EXTENSÃO ENTRE CAPÍTULOS – Ativismo Judicial: os perigos de se transformar o STF em inimigo ficcional –** Georges Abboud.

**1. Objetivo:**

A justificativa para a realização do **PROJETO DE EXTENSÃO PROJETO DE EXTENSÃO PROJETO DE EXTENSÃO ENTRE CAPÍTULOS – Ativismo Judicial: os perigos de se transformar o STF em inimigo ficcional –** Georges Abboud parte da necessidade de tecer reflexões coletivas a partir da leitura dirigida de livros, artigos, *pappers* que versam sobre temáticas transversais ao Direito e ao Serviço Social, destinando-se a comunidade acadêmica da Faculdade RSá, bem como de discentes e profissionais que se interessem pelo conteúdo proposto. Nesta primeira edição, o projeto traz como proposta de discussão o livro Ativismo Judicial: os perigos de se transformar o STF em inimigo ficcional, do autor Georges Abboud.

A escolha é justificada pelas mudanças ocorridas desde a Constituição de 1988, a qual atribuiu a ampliação das matérias que estão sujeitas ao Judiciário, entre as quais o que diz respeito a efetivação dos direitos fundamentais, especialmente as políticas públicas.

Nesse liame, se por um lado é notório a efetivação de tais direitos, especialmente por meio das políticas públicas, como direito a Educação, Saúde, moradia, etc, por outro lado, tais demandas chegam ao Judiciário, especialmente ao STF. Nesse sentido, preparar os discentes quanto as discussões relacionadas às políticas públicas e aos limites apontados pela teoria às decisões judiciais é tema que agrega conhecimento e atualização aos discentes.

**2. Público-Alvo:**

Alunos dos cursos de graduação de Direito e Serviço Social da Faculdade RSá e Universidade Estadual do Piauí que estejam devidamente matriculados e que tenham interesse e afinidade com a temática.

**3. Do Objeto e das Atividades do Projeto:**

Serão realizadas atividades em forma de grupos de estudo, adotando uma obra para discussão. Na primeira edição do projeto, os coordenadores do projeto selecionaram Ativismo Judicial: os perigos de se transformar o STF em inimigo ficcional – Georges Abboud.

**4.** **Das vagas:**

Serão disponibilizadas vagas para os alunos dos cursos de graduação do IERSA e Universidade Estadual do Piauí, sendo assim distribuídas: a) dez (10) acadêmicos de Direito e cinco b) cinco (5) acadêmicos de Serviço Social; c) cinco (5) vagas para acadêmicos de Direito da Universidade Estadual do Piauí (UESPI).

**5. Das inscrições:**

As inscrições acontecerão via sistema Jacad pelo link <https://rsa.jacad.com.br/academico/eventos/> e envio da carta de intenção via Google Forms pelo link <https://forms.gle/qmFpw9qimfn7fJd86> no período compreendido 09/02/2024 à 22/02/2024.

**6. Dos critérios de seleção de candidatos:**

O candidato que manifestar interesse em participar do projeto deverá se submeter ao envio da carta de intenção.

Em caso do empate, o critério estabelecido será a realização de uma entrevista entre os candidatos e os coordenadores do projeto, em data e horário a divulgar.

No ato da inscrição, é preciso enviar em anexo: a carta de intenção para análise e deferimento.

**7. Da Divulgação dos Resultados:**

O resultado final da seleção será divulgado até o dia 26 de fevereiro de 2024, nas Coordenações, nos murais e no sítio do IERSA.

**8. Da Assinatura do Termo de Compromisso:**

Findo o processo seletivo, os alunos selecionados deverão assinar um termo de compromisso, no qual se comprometem a participar de todas as atividades previstas no projeto, sendo assíduos e pontuais e cumprindo todas as etapas estabelecidas por este edital.

**9. Sobre a carta de intenção:**

a) Empregue a norma culta da Língua Portuguesa e utilize uma linguagem clara e objetiva.

b) Deverão ser respeitadas as margens, bem como os parágrafos.

c)Na carta de intenção, deve ficar clara a descrição do seu percurso como estudante, suas intenções com o projeto e sua relação com o tema - conforme os tópicos apresentados no edital. Ao descrever o seu percurso baseie-se nas suas experiências e vivências. Por exemplo: Se você fez um curso de extensão ou uma pesquisa, cite-os, relacionando-os com o processo de aprimoramento de seus estudos. Procure expressar, também, como você considera que o Projeto pode contribuir para a qualificação e o fortalecimento da sua formação e de como você pode contribuir com o projeto.

d) Serão avaliadas: i) clareza na descrição dos itens apontados no modelo da carta; ii) apontamento de intenções com a melhoria do processo de formação inicial vivenciado pelo candidato e a compreensão sobre a importância do projeto para que essa melhoria ocorra no seu desenvolvimento; iii) argumentação clara sobre o interesse e relação com o tema do projeto; iv) estrutura da carta com escrita de acordo com a norma culta da língua portuguesa, utilização de linguagem clara e objetiva e capacidade de sintetização.

e) O número mínimo de linhas é 15 (quinze) e, máximo, 30 (trinta). Deve ser utilizada a fonte Times New Roman, tamanho 12, com espaçamento 1,5 entre linhas.

f) Salvar em arquivo .pdf e enviar no link correspondente.

**10. Disposições Gerais:**

O aluno que houver cumprido integralmente os deveres decorrentes do projeto terá direito, sem qualquer ônus, a um certificado de participação.

O Certificado compreenderá de 60h de atividades complementares, sendo assim distribuídas: a) 30h/a de extensão e b) 30h/a de ensino desde que os professores responsáveis pelo projeto atestem a realização e o comparecimento do aluno nas atividades do projeto.

Fica vedada a certificação ao aluno caso este não desenvolva as atividades solicitadas pelo professor e/ou não as entregue nos prazos determinados.

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação projeto.

**11. Certificação:**

Para fazer jus à certificação, o estudante deve:

a) O aluno deverá cumprir com 75% da carga horária;

b) submeter artigo acadêmico a Revista de Qualis B5, B4, B3, B2, B1, A2 ou A1, que deverá ser obrigatoriamente orientado por um dos Coordenadores do Projeto, tratando de ativismo judicial.

Não serão aceitos recursos em quaisquer etapas da seleção.

**ANEXO I:**

**CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ATIVIDADE DESENVOLVIDA** | **FORMATO** | **RESPONSÁVEL** |
| 09/02/2024 à 22/02/2024 | Inscrições via Sistema Jacad | Remoto | Organizadores |
| 23/02/2024 | Realização de entrevistas com candidatos (em caso de empate) | Presencial |  |
| 26/02/2024 | Resultado Final |  | Organizadores |
| 29/02/2024 | Aula Inaugural e Capítulo 1: Introdução – o STF como inimigo ficcional | Presencial18h | Organizadores |
| 16/03/2024 | Capítulo 2: Desintrodução: backlash à brasileira | Remoto09h |  |
| 13/04/2024 | Capítulo 3: Em busca de um conceito constitucional de ativismo | Remoto09h |  |
| 25/04/2024 | Oficina de Escrita Acadêmica e pós strictu sensu | Presencial18h |  |
| 03/05/2024 | Capítulo 4: Ativismo judicial e divisão de poderes | Presencial18h |  |
| 11/05/2024 | Capítulo 5: Ativismo Judicial – conceituação constitucional | Remoto09h |  |
| 18/05/2024 | Capítulo 6: Quais as soluções possíveis? | Remoto09h |  |
| 01/06/2024 | Capítulo 7: As cicatrizes do Ativismo | Remoto09h |  |
| 03/06/2024 | Encerramento e Conclusão: a necessária defesa do STF contra a estupidez golpista | Presencial20h | Organizadores |

**ANEXO II:**

**MODELO DE CARTA DE INTENÇÃO**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, venho, por meio desta, demonstrar meu interesse em participar do Projeto de Extensão **PROJETO DE EXTENSÃO PROJETO DE EXTENSÃO PROJETO DE EXTENSÃO ENTRE CAPÍTULOS – Ativismo Judicial: os perigos de se transformar o STF em inimigo ficcional –** Georges Abboud.

Meu objetivo acadêmico em participar do projeto é (DESCREVA SEU OBJETIVO). Concluindo, espero que (APRESENTE SUAS EXPECTATIVAS SOBRE O PROJETO PARA O CURSO E A CONTRIBUIÇÃO DO MESMO PARA SUA VIDA PROFISSIONAL).

Atenciosamente,

Picos \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Candidato(a)